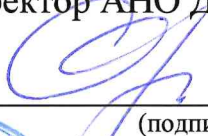




**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«АЭРОМАКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО "АУЦ «Аэромакс»"

 / О.И. Сердюк /
(подпись)

« 4 » апреля 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ДООП 03-02

***Подготовка к производству полетов
в весенне-летний период***

Москва
2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНА учебно-методическим отделом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс».

2. РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ решением Учебно-методического совета Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс». Протокол от «14» апреля 2023 г. № 1/23.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ - до замены новой.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к производству полетов в весенне-летний период» является интеллектуальной собственностью Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс» и не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в любом виде вне организации без ее разрешения.

Регистрация изменений

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛОССАРИЙ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Рабочие программы разделов	10
3.3.1. Рабочая программа раздела 1. Основы безопасности полетов	10
3.3.2. Рабочая программа раздела 2. Основы авиационной метеорологии. Особенности метеорологической обстановки в весенне-летний период	10
3.3.3. Рабочая программа раздела 3. Основы аэродинамики, динамика полета ВС/БВС. Особенности динамики полета ВС/БВС в весенне-летний период	10
3.4. Формы контроля и критерии оценки освоения программы	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Организационно-педагогические условия	12
4.2. Кадровые условия реализации программы	12
4.3. Материально-техническое обеспечение	12
Приложение. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

ГЛОССАРИЙ

В программе использованы следующие термины и сокращения:

Образовательная деятельность	деятельность по реализации образовательных программ
Обучающийся, слушатель	физическое лицо, осваивающее образовательную программу
Учебный план	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся
БП	безопасность полетов
СУБП	Система управления безопасностью полетов
ВПП	взлетно-посадочная полоса
АХР	авиационные химические работы
БАС	беспилотная авиационная система
ВС	воздушное судно
БВС	беспилотное воздушное судно

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Подготовка к производству полетов в весенне-летний период» (далее — программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Категория слушателей:

К изучению программы допускаются лица, без предъявления требований к уровню образования и опыта работы, проявляющие интерес к тематике программы. Программа будет интересна лицам, принимающим участие в организации эксплуатации и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Особые условия допуска к обучению:

нет

Форма обучения:

очная

Трудоемкость программы:

16 ак. часов

Сроки освоения программы:

4 дня

Режим занятий:

4 ак. часа в день

1.2. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ разделов, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.3. Актуальность программы обусловлена требованиями к подготовке организаций гражданской авиации к работе в весенне-летний период, включающих обязательные требования к проведению организационных и практических мероприятий, направленных на обеспечение качества подготовки персонала служб (подразделений), обеспечивающих полеты.

1.4. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Объектом профессиональной деятельности выпускников является

эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.

1.6. Программа разработана с учетом положений:

- Воздушного кодекса Российской Федерации от 19.03.1992 № 60-ФЗ;
- Методических рекомендаций по подготовке к сезонной (в осенне-зимний и весенне-летний периоды) эксплуатации воздушных судов и объектов инфраструктуры воздушного транспорта гражданской авиации, утвержденных приказом Росавиации от 28 мая 2020 г. № 509-П;
- нормативных правовых актов Министерства транспорта Российской Федерации по вопросам, регламентирующим использование воздушного пространства;
- Руководства по дистанционно пилотируемым авиационным системам (БВС). ICAO Doc. 10019–2015.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель программы: подготовка персонала, обеспечивающего полеты к сезонной (в весенне-летний период) эксплуатации БВС

Планируемые результаты:

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в области безопасности полетов;
- метеозлементы, учитываемые при проведении подготовки и выполнении полета БВС;
- особенности метеорологической обстановки в весенне-летний период и их влияние на управление БВС;
- источники получения информации о метеоусловиях в зоне полета;
- причины характерных инцидентов, связанные с полетами в весенне-летний период.

уметь:

- оценивать серьезность и вероятность возникновения рисков в своей профессиональной деятельности;
- учитывать авиационные прогнозы при составлении плана полета БВС;
- учитывать влияние различных факторов аэродинамики и динамики полета на дальность и продолжительность полета БВС

владеть:

- алгоритмом действий в нестандартной ситуации FOR-DEC;
- навыками использования метеорологической информации;
- навыками оценки метеорологической обстановки при планировании и совершении полета БВС;
- навыками планирования дальности и продолжительности полета БВС с учетом аэродинамических показателей и метеорологической обстановки.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Трудоемкость: 16 академических часов

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Язык реализации программы: русский.

	Название разделов	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			лекции	самост. работа	
1	Основы безопасности полетов	4	2	2	ПА - опрос
2	Метеорологические особенности весенне-летнего периода и их влияние на полеты БВС	8	4	4	ПА - собеседование
3	Особенности летной и технической эксплуатации БВС в весенне-летний период	4	2	2	ПА - собеседование
	ИТОГО:	16	8	8	

Примечание: ПА - промежуточная аттестация

3.2. Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение 4 учебных дней с максимальной продолжительностью учебного дня не более 4 академических часов.

Распределение учебных дней по дням недели не регламентируется.

	Названия разделов	учебные дни				всего
		1	2	3	4	
1	Основы безопасности полетов	2л		2с/р		4
2	Метеорологические особенности весенне-летнего периода и их влияние на полеты БВС:	2л	2л	2с/р	2с/р	8
3	Особенности летной и технической эксплуатации БВС в весенне-летний период		2л		2с/р	4
	ИТОГО:	4	4	4	4	16

л – лекции, с/р – самостоятельная работа